


Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
(ФГОС), утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31 . 08 .2020г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей естественно- математического цикла Руководитель МО Сары-Билял Э.С. <i>Сары-Билял Э.С.</i></p> <p>Протокол № <u>01</u> от "<u>31</u>" "<u>08</u>" 2020г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <i>Л.А. Абдурахманова</i></p> <p>« <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым <i>Ванашова Т.А.</i> Ванашова Т.А.</p> <p>Приказ № <u>188</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

Уровень образования(класс)- **основное общее образование, 6 класс**

Количество часов - **6 класс 170 часов - 5 часов в неделю**

Составитель: **Царенко Владимир Иванович, учитель математики, высшая категория**

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы **Математика. Сборник рабочих программ. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений** / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011. — 64 с.

В данную рабочую программу внесены изменения для определения уровня подготовленности обучающихся к учебному процессу, в связи с этим 2 часа для изучения темы повторения перенесены в начало учебного года и 10 уроков включает элементы повторения темы «Смешанные числа»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин–Изд. 12-е. –М.: Просвещение, 2015,
2. Математика 6 класс: дидактические материалы по математике/ М. К. Потапов, А В. Шевкин – М.: Просвещение, 2014. [Электронный ресурс]
3. Математика 6 класс: тематические тесты/ П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О. Ф. Зарапина-М.: Просвещение, 2013[Электронный ресурс]
5. Математика. 6 класс. Электронное приложение к учебнику С.М. Никольского

Планируемые результаты освоения учебного предмета

6 класс

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

1. ответственное отношение к учению;
2. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
5. экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
6. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

1. первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
2. коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
4. креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные: регулятивные

учащиеся научатся:

1. формулировать и удерживать учебную задачу;
2. выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
3. планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
4. предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
5. составлять план и последовательность действий;
6. осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
7. адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
8. сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

1. определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
2. предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
3. осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
4. выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
5. концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные:

учащиеся научатся:

1. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
2. использовать общие приёмы решения задач;
3. применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
4. осуществлять смысловое чтение;
5. создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
6. самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
7. понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
8. понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
9. находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

1. устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
2. формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
3. видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

4. выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
5. планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
6. выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
7. интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
8. оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
9. устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

коммуникативные

учащиеся научатся:

1. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
2. взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
3. прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
4. разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
5. координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
6. аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

учащиеся научатся:

1. работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
3. выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;
4. пользоваться изученными математическими формулами;
5. самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
6. пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником принахождения информации;
7. знать основные способы представления и анализа статистических данных, уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

учащиеся получат возможность научиться:

1. выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
2. применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
3. самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание учебного предмета.

Повторение за 5 класс (2)

Диагностическая контрольная работа (1)

Глава 1. Отношения, пропорции, проценты(26)

Отношение чисел и величин (2). Повторение за 5 класс

Масштаб (2) Повторение за 5 класс

Деление числа в заданном отношении (3) Повторение за 5 класс

Пропорции (3) Повторение за 5 класс

Прямая и обратная пропорциональность (4)

Контрольная работа №1 (1)

Понятие о проценте (3)

Задачи на проценты (3)

Круговые диаграммы (2)

Дополнение к главе 1

Занимательные задачи (2)

Контрольная работа №2 (1)

Глава 2. Целые числа (34)

Отрицательные целые числа (2)

Противоположное число. Модуль числа (2)

Сравнение целых чисел (2)

Сложение целых чисел (5)

Законы сложения целых чисел (2)

Разность целых чисел (4)

Произведение целых чисел (3)

Частное целых чисел (3)

Распределительный закон (2)

Раскрытие скобок и заключение в скобки (2)

Действия с суммами нескольких слагаемых (2)

Представление целых чисел на координатной оси (2)

Контрольная работа №3 (1)

Дополнение к главе 2

Занимательные задачи (2)

Глава 3. Рациональные числа (38)

Отрицательные дроби (2)

Рациональные числа (2)

Сравнение рациональных чисел (3)

Сложение и вычитание дробей (5)

Умножение и деление дробей (4)

Законы сложения и умножения (2)

Контрольная работа №4 (1)

Смешанные дроби произвольного знака (5)

Изображение рациональных чисел на координатной оси (3)

Уравнения (4)

Решение задач с помощью уравнений (4)

Контрольная работа №5 (1)

Дополнение к главе 3

Занимательные задачи (2)

Глава 4. Десятичные дроби (34)

Понятие положительной десятичной дроби (2)

Сравнение положительных десятичных дробей (2)

Сложение и вычитание десятичных дробей (4)

Перенос запятой в положительной десятичной дроби (2)

- Умножение положительных десятичных дробей (4)
- Деление положительных десятичных дробей (4)
- Контрольная работа №6 (1)
- Десятичные дроби и проценты (4)
- Десятичные дроби любого знака (2)
- Приближение десятичных дробей (3)
- Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел (3)
- Контрольная работа №7 (1)
- Дополнение к главе 4
- Занимательные задачи (2)

Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби(24)

- Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь (2)
- Периодические десятичные дроби (2)
- Непериодические десятичные дроби (2)
- Длина отрезка (3)
- Длина окружности. Площадь круга (3)
- Координатная ось (3)
- Декартова система координат на плоскости (3)
- Столбчатые диаграммы и графики (3)
- Контрольная работа №8 (1)
- Дополнение к главе 5
- Занимательные задачи (2)

Повторение(12)

- Повторение за 5-6 классы (11)
- Итоговая контрольная работа (1)

Тематическое планирование 6 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
	Повторение за 5 класс Диагностическая контрольная работа	1	1
Глава 1	Отношения, пропорции, проценты	26	
1.1	Отношение чисел и величин	2	
1.2	Масштаб	2	
1.3	Деление числа в заданном отношении	3	
1.4	Пропорции	3	
1.5	Прямая и обратная пропорциональность	4	
	Контрольная работа №1		1
1.6	Понятие о проценте	3	
1.7	Задачи на проценты	3	
1.8	Круговые диаграммы	2	
	Дополнение к главе 1		
4	Занимательные задачи	2	
	Контрольная работа №2		1
Глава 2	Целые числа	34	
2.1	Отрицательные целые числа	2	
2.2	Противоположное число. Модуль числа	2	
2.3	Сравнение целых чисел	2	

2.4	Сложение целых чисел	5	
2.5	Законы сложения целых чисел	2	
2.6	Разность целых чисел	4	
2.7	Произведение целых чисел	3	
2.8	Частное целых чисел	3	
2.9	Распределительный закон	2	
2.10	Раскрытие скобок и заключение в скобки	2	
2.11	Действия с суммами нескольких слагаемых	2	
2.12	Представление целых чисел на координатной оси	2	
	Контрольная работа №3		1
	Дополнение к главе 2		
3	Занимательные задачи	2	
Глава 3	Рациональные числа	38	
3.1	Отрицательные дроби	2	
3.2	Рациональные числа	2	
3.3	Сравнение рациональных чисел	3	
3.4	Сложение и вычитание дробей	5	
3.5	Умножение и деление дробей	4	
3.6	Законы сложения и умножения	2	
	Контрольная работа №4		1
3.7	Смешанные дроби произвольного знака	5	
3.8	Изображение рациональных чисел на координатной оси	3	
3.9	Уравнения	4	
3.10	Решение задач с помощью уравнений	4	
	Контрольная работа №5		1
	Дополнение к главе 3		
4	Занимательные задачи	2	
Глава 4	Десятичные дроби	34	
4.1	Понятие положительной десятичной дроби	2	
4.2	Сравнение положительных десятичных дробей	2	
4.3	Сложение и вычитание десятичных дробей	4	
4.4	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	2	
4.5	Умножение положительных десятичных дробей	4	
4.6	Деление положительных десятичных дробей	4	
	Контрольная работа №6		1
4.7	Десятичные дроби и проценты	4	
4.9	Десятичные дроби любого знака	2	
4.10	Приближение десятичных дробей	3	
4.11	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	3	
	Контрольная работа №7		1
	Дополнение к главе 4		
5	Занимательные задачи	2	
Глава 5	Обыкновенные и десятичные дроби	24	
5.1	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	2	
5.2	Периодические десятичные дроби	2	
5.4	Непериодические десятичные дроби	2	
5.6	Длина отрезка	3	
5.7	Длина окружности. Площадь круга	3	

5.8	Координатная ось	3	
5.9	Декартова система координат на плоскости	3	
5.10	Столбчатые диаграммы и графики	3	
	Контрольная работа №8		1
	Дополнение к главе 5		
3	Занимательные задачи	2	
	Повторение	12	
	Повторение за 5-6 классы	11	
	Итоговая контрольная работа		1
	Итого	170	10